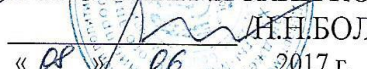


**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРЕДПРИЯТИЯ


« 07 » 06 2017 г. 

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР БУ «СОВЕТСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»


« 08 » 06 2017 г. 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПП.02 Производственная практика

ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

г. Советский

2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП 02. Производственная практика**

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена
44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчики:

Колупаева Лада Шагеновна, мастер производственного обучения

Рассмотрена
на заседании ЦМК
«01» 06 2017 г.
протокол № 4

Председатель  /М.С.Горячева./

Рекомендована
учебно-методическим советом
Протокол № 4
от «07» 06 2017 г.

Председатель  /Куимова Г.Р./

Проверена
зам. директора по УПР
 Е.А.Мозоленко/
«06» 06 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы программы	Стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Паспорт программы производственной практики	6
3.	Результаты освоения производственной практики	7
4.	Структура и содержание профессионального модуля	11
5.	Условия реализации программы производственной практики	16
6.	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	16

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 02.01 Производственная практика

Рабочая программа производственной практики (далее–ПП) разработана в соответствии с программой профессионального модуля ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»

Программа предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1351) по формированию практического опыта, общих и профессиональных компетенций у обучающихся.

Программа разработана на основании рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» (утвержден приказом № 66 от 24.04.2019 года) и профессионального стандарта ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ), (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н с учетом передового международного опыта WorldSkills International/ WorldSkills Russia (далее – WSI/WSR)», с учетом интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к компетенции Дошкольное воспитание.

Количество часов на реализацию программы – 108 часов.

При реализации программы устанавливаются междисциплинарные связи с учебными дисциплинами, профессиональными модулями:

ОП.01 Педагогика

ОП.02 Психология

Оп.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников.

МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.

МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

МДК 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом.

МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.

МДК.02.07.Теоретические основы организации предметно-пространственной среды с использованием технологий дошкольного образования.

МДК 02.08. Обучение и организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

УП 02.01 Учебная практика

Контроль и оценка практического опыта проводится в процессе текущего контроля при проведении практических работ, дневника по производственной практике, аттестационный лист и защиты отчета по практике.

Допускается реализация части образовательной программы с применением дистанционного обучения с использованием электронного ресурса СДО ПРОФ.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 02.01 Производственная практика

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки ССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация различных видов деятельности и общения детей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

ПК 6.1*Обобщать и презентовать результаты совместной с детьми и индивидуальной образовательной деятельности.

ПК 6.2*Организовывать пространство и время труда в соответствии с требованиями безопасности, гигиены и комфорта.

ПК.6.3*Организовывать художественную дизайн деятельность дошкольников.

ПК 6.4*Использовать конструкторы нового поколения в организации образовательной деятельности дошкольников.

ПК.6.5*Владеть сценической речью, элементами драматизации и инсценировки.

2.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- ПО 1. Планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- ПО 2. Организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
- ПО 3. Организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- ПО 4. Организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- ПО 5. Организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- ПО 6. Организации и проведения развлечений;
- ПО 7. Участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;
- ПО 8. Наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;
- ПО 9. Наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- ПО 10. Оценки продуктов детской деятельности;
- ПО 11. Разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей.

уметь:

- У 1.определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
- У 2.определять педагогические условия организации общения детей;
- У 3.играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
- У 4.использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
- У 5.организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
- У 6.ухаживать за растениями и животными;

** введены новые компетенции в соответствии с требованиями WSR*

У 7.общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;

У 8.руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;

У 9.оценивать продукты детской деятельности;

У 10.изготавливать поделки из различных материалов;

У 11.рисовать, лепить, конструировать;

У 12.петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;

У 13.организовывать детский досуг;

У 14.осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;

У 15.анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;

У 16.анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;

У17.анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;

У 18.анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений.

2.3. Количество часов на освоение программы производственной практики- 108 часов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей, является овладение обучающимися практическим опытом видом профессиональной деятельности организация различных видов деятельности и общения детей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
Практический опыт	
ПО.1.Планирование различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей	Планирует различные виды деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общение детей
ПО. 2 Организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами	Организует и проводит творческие игры (сюжетно-ролевые, строительные, театрализованные и режиссерские) и игры с правилами (подвижные и дидактические)

(подвижные и дидактические)	
ПО. 3 Организации различных видов трудовой деятельности дошкольников	Организует различные виды трудовой деятельности дошкольников
ПО. 4 Организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности	Организует общение дошкольников в повседневной жизни и в различных видах деятельности
ПО. 5 Организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников	Выполняет работу по организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников
ПО. 6 Организации и проведения развлечений	Организует и проводит развлечения
ПО. 7 Участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации	Участвует в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;
ПО. 8 Наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений	Наблюдает и анализирует игровую, трудовую, продуктивную деятельность и общение детей, организует и проводит праздники и развлечения
ПО. 9 Наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников	Проводит наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников
ПО. 10 Оценки продуктов детской деятельности	Оценивает продукты детской деятельности
ПО. 11 Разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей	Разрабатывает предложения по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. -2.7. ПК 5.1.- 5.5	МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	251	180	94	20	71			
ПК 2.1. -2.7. ПК 5.1.- 5.5	МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	212	140	74		72			
ПК 2.1. -2.7. ПК 5.1.- 5.5	МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	222	148	78		74			
ПК 2.1. -2.7. ПК 5.1.- 5.5	МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	170	116	116		54			
ПК 2.1. -2.7. ПК 5.1.- 5.5	МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	120	80	40		40			
ПК 2.1. -2.7. ПК 5.1.- 5.5	МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	150	100	60		50			
ПК 2.1. -2.7. ПК 5.1.- 5.5	МДК 02.07 Теоретические основы организации предметно-пространственной среды с	90	60	20		30			

	использованием технологий дошкольного образования								
ПК 2.1. -2.7. ПК 5.1.- 5.5	МДК.02.08 Обучение и организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	120	80	40		40			
ПК 2.1. -2.7. ПК 5.1.- 5.5	УП.02. Учебная практика	180							
ПК 2.1. -2.7. ПК 5.1.- 5.5	ПП.02.Производственная практика	108							
	Всего:	1623	904	522	20	431		180	108

4.2. Тематический план ПП.02.01 Производственная практика

№ темы	Тема программы	Количество часов всего
	ПП.02.01 Производственная практика	108
1.	Планирование и проведение дидактических, хороводных, словесных, сюжетно–ролевых, строительных, театрализованных игр в первой и второй половине дня;	6
1.1	Проектирование одной сюжетно–ролевой игры.	6
1.2	Изготовление пособий и атрибутов к играм.	6
2.	Анализ психолого–педагогических условий организации трудовой деятельности. Проектирование различных видов труда в разных возрастных группах.	6
2.1	Организация и проведение разных форм организации трудовой деятельности в разных возрастных группах.	6
2.2	Проектирование и организация коллективного труда.	6
3.	Организация и проведение занятий по изобразительной и конструктивно-модельной деятельности.	6
3.1	Анализ художественно – эстетических условий.	6
4.	Организация и проведение занятий по изобразительному творчеству и художественному конструированию в	12

4.1	разных возрастных группах.	
5.	Перспективное планирование музыкальных праздников.	6
5.1	Организация и проведение музыкально – дидактической игры.	6
6.	Выявление особенностей общения детей в дошкольном возрасте.	6
6.1	Изготовление буклета для родителей на тему: « Бесконфликтное общение».	6
7. 7.1	Анализ развивающей предметно-пространственной среды для различных видов деятельности детей в ДОО.	12
8. 8.1	Изучение и анализ работы воспитателя по здоровьесберегающим технологиям с детьми с ограниченными возможностями здоровья	12
	Итого	108

4.3. Содержание обучения производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), тем практики	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей.			
ПП.01.01 Производственная практика			
МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Инструктаж по охране труда. Ознакомление с предприятием и рабочими местами. -знакомство с дошкольным учреждением – базой практики. -экскурсия по дошкольному учреждению. -встреча с администрацией учреждения. Планирование, организация и проведение дидактических, хороводных, словесных, сюжетно–ролевых, строительных, театрализованных игр в первой и второй половине дня (записи в отчётной документации, фотоотчёт). Проектирование и организация одной сюжетно–ролевой игры (тема и возраст на выбор). Изготовление пособий и атрибутов к играм (приложить фото изготовленных атрибутов к отчётной документации).	18	3

МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	Проектирование и организация различных видов труда в разных возрастных группах (запись в отчётной документации). Организация и проведение разных форм организации трудовой деятельности (запись в отчётной документации, фотоотчёт). Проектирование и организация коллективного труда (тема и возраст детей на выбор) предоставить план конспект в отчётной документации. Провести анализ психолого–педагогических условий организации трудовой деятельности.	18	3
МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Организация и проведение занятий по изобразительной и конструктивно-модельной деятельности (конспекты утвержденные педагогом наставником, образцы и детские работы (1-2) представляются в отчетной документации). Провести анализ художественно – эстетических условий (записи в отчётной документации, фотоотчёт).	12	3
МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	Организация и проведение занятий по изобразительному творчеству и художественному конструированию в разных возрастных группах (конспекты, утвержденные педагогом-наставником, представляются в отчетной документации, фотоотчёт)	12	3
МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Разработка перспективного плана музыкальных праздников на год для одной возрастной группы. Организация и проведение музыкально – дидактической игры. (конспект, утвержденный педагогом наставником, представляется в отчетной документации, фотоотчёт)	12	3
МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Выявление особенностей общения детей в дошкольном возрасте. Изготовление буклета для родителей на тему: « Бесконфликтное общение» (приложить к отчётной документации)	12	3
МДК 02.07 Теоретические основы организации предметно-пространственной среды с использованием технологий дошкольного образования	Провести анализ развивающей предметно-пространственной среды для различных видов деятельности детей в ДОО (записи в отчётной документации, фотоотчёт).	12	3

МДК.02.08 Обучение и организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	Изучение работы воспитателя по здоровьесберегающим технологиям с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Разработать и провести воспитательно-оздоровительное мероприятие (конспект, утвержденный педагогом наставником, представляется в отчетной документации, фотоотчёт).	12	3
	Итого:	108	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 Производственная практика по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей, реализуется рассредоточено, в дошкольных учреждениях. учреждениях кратковременного пребывания детей в дневное время, частных дошкольных учреждениях.

При успешном окончании прохождения производственной практики, обучающиеся допускаются к сдаче квалификационного экзамена по данному профессиональному модулю.

Консультации при подготовке к квалификационному экзамену проводятся согласно утвержденного графика, как групповые, так и индивидуальные.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПО 1.	Планирует различные виды деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общение детей	<i>Внешняя оценка (руководитель практики, воспитатель ДОО). Самооценка, взаимооценка. Экспертная оценка проведения мероприятий. Экспертная оценка деятельности, решения ситуационных задач. Экспертная оценка педагогических разработок. Отчёт по практике. Квалификационный экзамен</i>
ПО 2.	Организует и проводит творческие игры (сюжетно-ролевые, строительные, театрализованные и режиссерские) и игры с правилами (подвижные и дидактические)	
ПО 3.	Организует различные виды трудовой деятельности дошкольников	
ПО 4.	Организует общение дошкольников в повседневной жизни и в различных видах деятельности	
ПО 5.	Выполняет работу по организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников	
ПО 6.	Организует и проводит развлечения	
ПО 7.	Участвует в подготовке и проведении праздников в образовательной организации	
ПО 8.	Наблюдает и анализирует игровую, трудовую, продуктивную деятельность и общение детей, организует и проводит праздники и развлечения	

ПО 9.	Проводит наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников	
ПО 10.	Оценивает продукты детской деятельности	
ПО 11.	Разрабатывает предложения по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей	